



## FIȘA DISCIPLINEI

### LIMBĂ NORVEGIANĂ (3) – SINTAXĂ

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și Literaturi Scandinave
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura norvegiană – limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) latină/gracă veche/ ebraică/ Literatură universală și comparată
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LIMBĂ NORVEGIANĂ (3) – SINTAXĂ (limba de predare – norvegiană)				Codul disciplinei	LLN 3121	
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Roxana-Ema Dreve					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Seminar: Asist. univ. dr. Diana Lățug Curs practic: Lector Norvegia Laurits Buttingsrud					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / curs practic	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar / curs practic	<b>42</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat (consiliere profesională)					26
Examinări					4
Alte activități					12
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>126</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>182</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>7</b>

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Cunoștințe elementare teoretice și practice din domeniul morfologiei.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p> <p>C3.1 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne A în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii moderne A.</p> <p>C3.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale și scrise în limba străină A, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii.</p> <p>--- Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel A1-B2 (* B 2.2); producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel A1-B2 (* B 2.2), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>--- Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris la nivel A1-B2 (* B 2.2) și corectarea abaterilor de la normele limbii moderne, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>--- Redactarea de eseuri, texte informative și apelative pe diferite teme, la nivel A1-B2 (* B 2.2) și de traduceri de dificultate redusă în domeniul științelor umaniste, folosind mijloacele auxiliare specifice</p> <p>--- Producerea de texte scrise și orale la nivel A1-B2 (* B 2.2) coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Îmbogățirea cunoștințelor gramaticale, legate de topică și structuri sintactice,</p> <p>-Însușirea elementelor de bază din domeniul sintaxei și consolidarea cunoștințelor dobândite anterior.</p> <p>-Analiza câmpurilor sintactice, a structurilor de suprafață și de adâncime</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <p>- Aprofundarea cunoștințelor de limbă norvegiană</p> <p>- Îmbogățirea vocabularului și cunoștințelor gramaticale</p> <p>- Utilizarea corectă a conceptelor gramaticale legate de sintaxa în limba norvegiană</p>



## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1. Introducere. Câteva noțiuni generale. Sintaxă. Gramatică. Propoziții corecte și incorecte din punct de vedere gramatical. Structură de suprafață și structură în profunzime. Transformări.	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 2. Definiție și clasificare. Sintagme. Paratagme. Catatagme. Hipotagme. Hipotagme adverbiale. Hipotagme adjectivale. Hipotagme substantivale (cu segment subordonat atributiv, cu segment subordonat apozitiv, cu determinări cantitative). Hipotagme verbale. Hipotagme neautentice.	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 3. Text și enunț. Text. Enunț. Echivalent de propoziție. Fraze. Propoziții enunțative. Propoziții interogative (cu cuvânt de întrebare, fără cuvânt de întrebare). Propoziții imperative. Propoziții exclamative. Părți de propoziție și scheme de propoziții.	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4. Utilizarea schemelor A și B. Schema A. Privire de ansamblu. Locuri libere. Câmpul din față. Părți de propoziție și locuri. Devieri de la schemă. Schema B. Utilizarea schemelor A și B. Câmpul din față și comunicarea. Greutate/ponderare în față și în spate.	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 5. Predicatul. Tranzitivitate. Cauzativitate. Diateză. Valență. Aspect. Modalitate. Verbe modale. Mod. Timp și tempus. Prezent și trecut temporal. Trecut modal. Perfectul. Mai mult ca perfectul. Exprimarea viitorului. Nominalul*. Subiectul. Plasare, însemnătate, material. Subiect formal. Subiect provizoriu. Tipuri de propoziții cu "det" ca subiect. Construcții corespunzătoare fără "det".	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 6. Nume predicativ. Nume predicativ și predicatul complementului. Plasare, însemnătate, material. Verb cu nume predicativ. Nume predicativ fix și liber. Congruență. Complement. Plasare, însemnătate, material. Complement direct. Obiect interior. Complement formal. Complement direct și complemente circumstanțiale. Locuțiuni verbale tranzitive. Complement indirect. Infinitivul complementului. Complementul circumstanțial. Material, clasificare, plasare. Complement liber și fix.	Prelegere participativă, dezbatere, dialog, expunere, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore



Tema 7. Propoziții secundare. Propoziție secundară și propoziție coordonatoare. Clasificare	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faarlund, Jan Terje, Lie, Svein, Vannebo, Kjell Ivar, Norsk referansegrammatikk, Universitetsforlaget, 1997.</li> <li>Lie, Svein, Innføring i norsk syntaks, Universitetsforlaget, Oslo, 1990.</li> <li>MacDonald, Kirsti, Marianne MacDonald, Exploring Norwegian Grammar, Cappelen Damm, 2013.</li> <li>Mac Donald, Kirsti; Golden, Anne si Ryan, Else, Norsk som fremmedspråk, Grammatikk, Oslo, Universitetsforlaget, 2014.</li> <li>Nilsen, Gølin Kaurin, På nivå – Grammatikk i norsk som andrespråk, Tekstbok, Fagbokforlaget, 2019.</li> <li>Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, Norsk grammatikk for utlendinger, Gyldendal, Oslo, 1988.</li> <li>Suport de curs</li> <li>Resurse digitale</li> </ul>		
<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Tema 1. Introducere. Câteva noțiuni generale. Sintaxă. Gramatică. Propoziții corecte și incorecte din punct de vedere gramatical. Structură de suprafață și structură în profunzime. Transformări. Exerciții.	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 2. Sintagme. Paratagme. Catatagme. Definiție și clasificare. Hipotagme. Definiție și clasificare. Hipotagme adverbiale. Hipotagme adjectivale. Hipotagme substantivale (cu segment subordonat atributiv, cu segment subordonat apozitiv, cu determinări cantitative). Hipotagme verbale. Hipotagme neautentice. Exerciții.	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 3. Text și enunț. Text. Enunț. Echivalent de propoziție. Fraze. Propoziții enunțative. Propoziții interogative (cu cuvânt de întrebare, fără cuvânt de întrebare). Propoziții imperative. Părți de propoziție și scheme de propoziții. Părțile de propoziție. Schemele de propoziții. Exerciții.	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4. Utilizarea schemei A. Privire de ansamblu. Locuri libere. Câmpul preliminar. Părți de propoziție și locuri. Devieri de la schemă. Utilizarea schemei B. Utilizarea schemelor A și B. Câmpul preliminar și comunicarea. Greutate/pondere în față și în spate. Exerciții.	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 5. Predicatul. Tranzitivitate. Cauzativitate. Diateză. Valență. Aspect. Modalitate. Verbe modale. Mod. Timp și tempus. Present și trecut temporal. Trecut modal. Perfectul. Mai mult ca perfectul. Exprimarea viitorului. Nominalul. Subiectul. Plasare, însemnătate, material. Subiect formal. Subiect provizoriu. Tipuri de	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore



propoziții cu “det” ca subiect. Construcții corespunzătoare fără “det”. Exerciții.		
Tema 6. Nume predicativ. Nume predicativ și predicatul complementului. Plasare, însemnătate, material. Verb cu nume predicativ. Nume predicativ fix și liber. Congruență. Complement. Plasare, însemnătate, material. Complement direct. Obiect interior. Complement formal. Complement direct și complemente circumstanțiale. Locuțiuni verbale tranzitive. Complement indirect. Infinitivul complementului. Complementul circumstanțial. Material, clasificare, plasare. Complement liber și fix.	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 7. Propoziții secundare. Propoziție secundară și propoziție coordonatoare. Clasificare. Exerciții.	Dialog, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faarlund, Jan Terje, Lie, Svein, Vannebo, Kjell Ivar, Norsk referansegrammatikk, Universitetsforlaget, 1997.</li> <li>• Lie, Svein, Innføring i norsk syntaks, Universitetsforlaget, Oslo, 1990.</li> <li>• MacDonald, Kirsti, Marianne MacDonald, Exploring Norwegian Grammar, Cappelen Damm, 2013.</li> <li>• Mac Donald, Kirsti; Golden, Anne si Ryan, Else, Norsk som fremmedspråk, Grammatikk, Oslo, Universitetsforlaget, 2014.</li> <li>• Nilsen, Gølin Kaurin, På nivå – Grammatikk i norsk som andrespråk, Tekstbok, Fagbokforlaget, 2019.</li> <li>• Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, Norsk grammatikk for utlendinger, Gyldendal, Oslo, 1988.</li> <li>• Suport de seminar</li> <li>• Resurse digitale</li> </ul>		
<b>8.3. Curs practic</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Tema 1. Norvegia. Ce știi despre Norvegia? Despre Norvegia. Exerciții  Andersen, Lena Berg, Hofset, Jannecke, Klippen, Hildegrunn, <i>God i norsk</i> , tekstbok, Aschehoug, 2021, cap. 1.	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 2. Ce se cere ca să te stabilești în Norvegia? Străin în Norvegia. Câteva prevederi importante. Exerciții (cuvântul “gjelder”, cuvinte compuse, propoziții)  Andersen, Lena Berg, Hofset, Jannecke, Klippen, Hildegrunn, <i>God i norsk</i> , tekstbok, Aschehoug, 2021, cap. 1.	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 3. Despre înțelegerea reciprocă. Exerciții (sinonime, “forskjellig/annerledes”, completare cu cuvântul potrivit)  Andersen, Lena Berg, Hofset, Jannecke, Klippen, Hildegrunn, <i>God i norsk</i> , tekstbok, Aschehoug, 2021, cap. 2.	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 4. “Nu trebuie să devină norvegieni, dacă vor să locuiască aici?” Exerciții (declinarea substantivelor)  Andersen, Lena Berg, Hofset, Jannecke, Klippen, Hildegrunn, <i>God i norsk</i> , tekstbok, Aschehoug, 2021, cap. 2.	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore



Tema 5. Vikingii. Exerciții (conjugarea verbelor, sinonime, derivări, parafrizare)  Andersen, Lena Berg, Hofset, Jannecke, Klippen, Hildegrunn, <i>God i norsk</i> , tekstbok, Aschehoug, 2021, cap. 3.	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 6. Vikingii. Saga despre Gunnlaugr Limbă-de-Șarpe (fragment)  Andersen, Lena Berg, Hofset, Jannecke, Klippen, Hildegrunn, <i>God i norsk</i> , tekstbok, Aschehoug, 2021, cap. 3.	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 7. Recapitularea cunoștințelor dobândite	Exerciții gramaticale, conversație	2 ore
Tema 8. Majoritatea norvegienilor aparțin de biserica de stat. Momente din istoria religiilor. Exerciții (cuvântul "să", sufixe)  Andersen, Lena Berg, Hofset, Jannecke, Klippen, Hildegrunn, <i>God i norsk</i> , tekstbok, Aschehoug, 2021, cap.4.	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 9. Saga despre Olav cel sfânt (fragment)  Andersen, Lena Berg, Hofset, Jannecke, Klippen, Hildegrunn, <i>God i norsk</i> , tekstbok, Aschehoug, 2021, cap. 4.	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 10. Norvegia după epoca vikingilor. Exerciții (cuvântul "regne", antonime, gradele de comparație ale adjectivelor.  Andersen, Lena Berg, Hofset, Jannecke, Klippen, Hildegrunn, <i>God i norsk</i> , tekstbok, Aschehoug, 2021, cap. 4.	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 11. Norvegiană – ce este asta? Exerciții (pasivul, pasivul cu -s, dublă articulare)  Andersen, Lena Berg, Hofset, Jannecke, Klippen, Hildegrunn, <i>God i norsk</i> , tekstbok, Aschehoug, 2021, cap. 5.	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 12. Păpușa din iarbă. Exerciții (verb la trecut și perfect, adjectivul "liten" )  Andersen, Lena Berg, Hofset, Jannecke, Klippen, Hildegrunn, <i>God i norsk</i> , tekstbok, Aschehoug, 2021, cap. 5.	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 13. Bokmål și nynorsk. Exerciții (cuvinte potrivite, parafrazări, antonime)  Andersen, Lena Berg, Hofset, Jannecke, Klippen, Hildegrunn, <i>God i norsk</i> , tekstbok, Aschehoug, 2021, cap. 5.	Exerciții gramaticale, conversație, exemplificare, mijloace audio-video	2 ore
Tema 14. Verificarea cunoștințelor	Testare	2 ore
<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Andersen, Lena Berg, Hofset, Jannecke, Klippen, Hildegrunn, <i>God i norsk</i>, tekstbok, Aschehoug, 2021.</li><li>• Andersen, Lena Berg, Hofset, Jannecke, Klippen, Hildegrunn, <i>God i norsk</i>, arbeidsbok, Aschehoug, 2021.</li><li>• Faarlund, Jan Terje, Lie, Svein, Vannebo, Kjell Ivar, <i>Norsk referansegrammatikk</i>, Universitetsforlaget, 1997.</li><li>• Strandskogen, Åse-Berit og Rolf, <i>Norsk grammatikk for utlendinger</i>, Gyldendal, Oslo, 1988.</li><li>• Resurse digitale</li></ul>		



## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în domeniu în alte centre universitare internaționale și din Norvegia. În România Universitatea Babeș-Bolyai este singura instituție de învățământ superior unde se predă limba și literatura norvegiană la nivel licență. Absolvenții secției de limbă și literatură norvegiană pot deveni profesori sau să lucreze în diferite domenii, precum jurnalism, în birouri de traduceri, la edituri etc. În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare cu reprezentanții asociațiilor profesionale, mediul socio-economic și mediul cultural.



## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoaștere, înțelegere și redare; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	-Testare scrisă -producerea de texte scrise, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes	40%
10.5 Seminar	- cunoaștere și înțelegere și redare; - abilitatea de explicare și interpretare;	- testare scrisă -activității aplicative: traduceri de dificultate redusă	30%
10.6 Curs practic	- rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	- testare scrisă -activități aplicative	30%
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;</li><li>• Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;</li><li>• Minim nota 5 la fiecare componentă, curs, seminar și curs practic.</li></ul>			






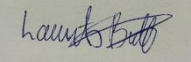

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
	

Data completării:  
15.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs  
Roxana Dreve 

Semnătura titularului de  
curs practic/seminar

 / 

Data completării în Departament:  
01.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Roxana Dreve 

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului